

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

**«Этнопедагогика» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: «Родной язык и литература; русский язык.»**

**1. Целями освоения дисциплины «Этнопедагогика»** является ознакомление с системой знаний и умений, обеспечивающих общепредметную компетентность психологических и педагогических аспектов этнической культуры; формирование у будущего специалиста важнейших ключевых компетенций, направленных на ориентировку в этнической культуре, необходимой при построении образовательного и воспитательного пространства учреждения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Данная дисциплина относится в вариативной части Б1.В.ДВ.09.02. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 10 семестре (ах);

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для освоения дисциплины «Этнопедагогика» студент должен иметь базовую подготовку по гуманитарным дисциплинам в объеме средней школы, дисциплины «Педагогика», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально-педагогического цикла и практики.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

*Этнопедагогика*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические уче-	<b>Знать:</b> Знать: историческое и культурное наследие различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России <b>Уметь:</b> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

		<p>ния УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Владеть:</b> межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>ПК-4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся русскому языку и литературе ПК-4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса ПК-4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации образовательной деятельности. <b>Уметь:</b> организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе. <b>Владеть:</b> умениями по организации разных видов деятельности обучающихся</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы)

5. Разработчик Хачирова З.К. к.п.н., доцент